

## Opdracht 2.3 T-shirts in balans?

People, Planet, Prosperity en de duurzame ontwikkelingsdoelen

### TOELICHTING

---

Deze opdracht heeft tot doel te verdiepen op de keten in de mode-industrie. De studenten oriënteren zich op duurzaamheidsthema's die hier bij betrokken zijn. Het gaat daarbij impliciet ook om bewustwording (how many t-shirts do you need?). Aan deze vraag kan eventueel aandacht worden besteed in de les. In periode 1 hebben leerlingen op deze manier naar duurzaamheidsvraagstukken gekeken. Ze krijgen hiermee kennis en bewustwording voor hun eigen keuzes.

Deel 3 is optioneel en in ieder geval geschikt voor niveau 4.

### LEERDOEL

---

- Inzicht krijgen in de duurzaamheid van kleding aan de hand van de levenscyclus van een T-shirt.
- Leren herkennen van de balans tussen People – Planet en Prosperity in dit duurzaamheidsvraagstuk
- Leren om de Duurzame ontwikkelingsdoelen te gebruiken om het vraagstuk helder te maken.
- Verbinden van DOD's aan PPP (optie)

### DE OPDRACHT – 60 MIN

---

- Maak een viertal waarin jullie de hele periode verder gaan werken aan de duurzame outfit
- Kijk deze [film](#) over het “leven” van een katoenen T-shirt. Zet de Nederlandse ondertiteling aan.

## Deel 1: PPP

Beantwoord in een tweetal de volgende vragen:

Het produceren van een katoenen T-shirt, en hoe wij er als consument mee omgaan heeft een negatieve invloed op de belangen van de mens, de natuur en de welvaart. De drie gebieden van duurzame ontwikkeling (People-Planet-Prosperity).

- 1) Wat kan je uit het filmpje halen over de negatieve invloed op: Wees hierin zo volledig mogelijk.
  - a) Mens (sociale) belangen (people)?
  - b) Natuur (Ecologische) belangen (planet)
  - c) Welvaart (economische) belangen (Prosperity)
- 2) Welke invloed vind je het meest negatief? Waarom?
- 3) Schrijf je antwoorden op en deel je antwoorden met het andere tweetal. Wat heeft de bespreking opgeleverd?

## Deel 2: DOD

Hoewel in het T-shirt filmpje de 17 duurzame ontwikkelingsdoelen niet worden genoemd, zijn er toch veel doelen te koppelen aan de productie van kleding. Kijk nog eens op [SDG Nederland](#) voor de 17 doelen en beantwoord de vragen.

- Op welke van de 17 duurzame ontwikkelingsdoelen (DOD's) heeft het leven van dit T-shirt een negatieve invloed? Schrijf de doelen op en leg uit waarom
- Kan je ook één of meerdere DOD's vinden waar Fast Fashion misschien wel een positieve bijdrage aan levert?
- Bespreek de antwoorden met het andere tweetal. Wat heeft deze bespreking opgeleverd? Noteer de gezamenlijke antwoorden in het antwoordformulier.

## Deel 3 : Verbinding DOD en PPP

*(optie. Je docent geeft aan of je dit onderdeel moet doen)*

Duurzame ontwikkeling is de balans tussen de belangen van de mens, de natuur en de economie. Dat wist je al. De duurzame ontwikkelingsdoelen, de naam zegt het al, sluiten dus aan bij deze gebieden. Als er positieve effecten zijn op 2

duurzame ontwikkelingsdoelen (DOD's) maar een negatief effect op 2 anderen, dan is er geen balans en dus ook geen duurzame ontwikkeling.

Probeer de doelen die je genoemd hebt in deel twee eens te verbinden aan de drie gebieden van duurzame ontwikkeling? (PPP). Dat kan in onderstaand schema in het antwoord formulier.

- Schrijf op welke doelen bij welk gebied horen en leg uit waarom

## **PORTFOLIO**

---

- Het antwoordformulier wordt opgenomen in het portfolio
- Het wordt beoordeeld met voldoende/onvoldoende in het portfolio en is onderdeel van het examen
- Dit formulier kan je uploaden in Teams in de map van periode 2

## Antwoordformulier opdracht 2.3

### T-shirts in balans?

Portfolio KD duurzaamheid in het beroep

Naam:

#### Deel 1: PPP

- 1) Wat kan je uit het filmpje halen over de negatieve invloed op: Wees hierin zo volledig mogelijk.

In het algemeen worden hier suggesties gedaan. Het is van belang dit niet als een strikt antwoordmodel te hanteren maar leerlingen hun eigen argumentatie te laten geven.

Mens (sociale) belangen (people)

Mogelijke antwoorden:

Slechte arbeidsomstandigheden (onveilig)

Gezondheidsproblemen (kankerverwekkende stoffen werken bij het kleuren of bleken)

Natuur (ecologische) belangen (planet)

Mogelijke antwoorden:

Co2 uitstoot

Water verspilling

Bedreiging ecosystemen door bestrijdingsmiddelen

Textielafval

## Welvaart (economische) belangen (Prosperity)

Lage lonen voor de werknemer, dus zij kunnen niet in hun eigen welvaart voorzien (kan ook bij mensbelangen)

De welvaart van de groep consumenten (goedkope producten kopen en veel kleding kunnen bezitten) gaat ten koste van de natuur en de mensbelangen. De welvaart van de verkopers zorgt voor disbalans (dit wordt niet letterlijk in filmpje gezegd maar is inzicht (niveau 4)

2) Welke invloed vind jij het meest negatief? Waarom? Waren jullie dit met elkaar eens?

Eigen mening student. Het gaat om de onderbouwing.

3) Wat heeft het delen met een ander tweetal opgeleverd?

Hebben ze naar elkaar geluisterd en zijn ze kritisch op hun eigen antwoorden.

## Deel 2: DOD

- Op welke van de 17 duurzame ontwikkelingsdoelen (DOD's) heeft het leven van dit T-shirt een negatieve invloed? Schrijf de doelen op en leg uit waarom

De uitleg van de studenten is leidend. Denk hierbij aan.

Doel 1: Geen armoede. Door de lage lonen leven veel mensen onder de armoede grens en krijgen ze niet de welvaart die ze verdienen.

Doel 3: Goede gezondheid en welzijn. Door de chemicaliën die worden gebruikt is er een verhoogde kans op kanker

Doel 6: Schoon water en sanitair. Er wordt veel water verspild en vervuild door het kleuren en bleken van de stoffen en het wassen thuis

Doel 12: verantwoorde consumptie en productie. Hoeveel T-shirt hebben we nodig. We produceren enorme hoeveelheden T-shirts en dat heeft een negatief effect

Maar ook doelen 13,14 en 15 worden overduidelijk negatief beïnvloed.

- Kan je ook één of meerdere DOD's vinden waar Fast Fashion misschien wel een positieve bijdrage aan levert?

Eigen antwoord studenten maar bijvoorbeeld:

Misschien draagt het bij aan armoede vermindering (doel 1) omdat mensen anders geen werk zouden hebben?

Doel 8: waardig werk en economische groei? De economie groeit door de productie en export.

- Bespreek de antwoorden met het andere tweetal. Wat heeft deze bespreking opgeleverd? Noteer de gezamenlijke antwoorden in het antwoordformulier

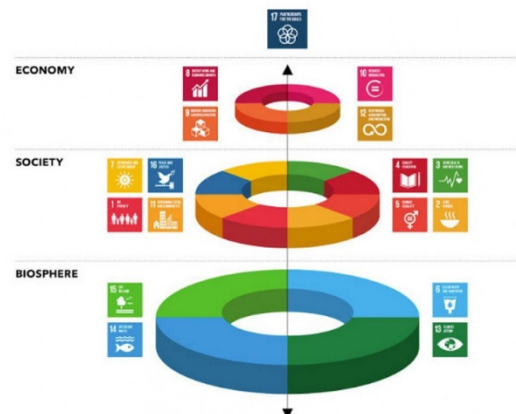
Eigen antwoord van de student

### Deel 3 : Verbinding DOD en PPP

*(optie: Je docent geeft aan of je dit onderdeel moet doen).*

Probeer de doelen die je genoemd hebt in deel twee eens te verbinden aan de drie gebieden van duurzame ontwikkeling? (PPP). Dat kan in onderstaand schema in het antwoord formulier.

Bijgaand [schema](#) is een vaak gemaakte indeling, maar de argumenten van de leerling zijn leidend.



People	Planet	Prosperity
Doel 1 Omdat de mensen te lagen lonen verdienen om goed boven de armoedegrens te komen	Doel 14 Omdat er sprake is van vervuiling van het water en hier leidt het leven in het water onder.	Doel 8 Omdat het bijdraagt aan economische groei